



Child  
Friendly  
Cities  
Initiative

**NUESTROS MUNICIPIOS.  
NUESTRAS VIDAS, NUESTRO FUTURO**

## **MANIFIESTO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA**

### **¿Cómo serían las ciudades amigas de la infancia si los niños y niñas fueran alcaldes?**

Durante los nueve meses previos a la Cumbre de Ciudades Amigas de la Infancia, celebrada en Colonia en octubre de 2019, más de 120.000 niños, niñas y jóvenes de 167 países compartieron su punto de vista sobre esta cuestión. El grupo asesor de la Iniciativa de Ciudades Amigas de la Infancia (CFCI, por sus siglas en inglés), conformado por casi 70 niños y jóvenes de todo el mundo, compartieron este Manifiesto y sus recomendaciones con alcaldes, alcaldesas y líderes locales en la Cumbre del 18 de octubre de 2019.

Este Manifiesto sobre las Ciudades Amigas de la Infancia refleja las palabras y expresiones de los niños, niñas y jóvenes, los cuales aportaron los contenidos del Manifiesto y dicen a los alcaldes y alcaldesas lo siguiente:

**LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SON  
VALORADOS, RESPETADOS Y TRATADOS CON  
JUSTICIA.**

**SI FUÉRAMOS ALCALDES/AS, CREARÍAMOS CIUDADES O COMUNIDADES  
AMIGAS DE LA INFANCIA EN LAS QUE:**

- Todas las personas se respetan mutuamente y respetan los derechos y la dignidad de los niños, niñas y adolescentes.
- La inclusión, la diversidad, la solidaridad y la hospitalidad son valores fundamentales.
- Políticos, docentes, adultos/as, jóvenes y niños y niñas confían, se escuchan y tratan de comprenderse.
- La infancia debe enfrentarse al peligro, la violencia o la discriminación. Todos somos iguales.
- Niños y niñas tienen oportunidades concretas de disfrutar de sus derechos, desarrollarse y crecer sin preocuparse de que su salud se arruine por la contaminación o los peligros causados por el cambio climático.
- Las personas trabajan juntas para crear oportunidades económicas y seguridad para todos y todas.
- Al conjunto de la infancia y adolescencia y sus familias se les ofrecen buenos servicios de educación y salud.
- Es seguro jugar y caminar afuera.



- El trabajo infantil está prohibido y los niños están protegidos de entornos laborales peligrosos.
- La Agenda 2030 se incorpora a las políticas municipales y se promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Hay paz, amor, respeto y diversión.

## TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTÁN INCLUIDOS

### SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:

**El 55% de los jóvenes han sufrido discriminación y se sienten excluidos en su ciudad.**

Encuesta del U-Report de Ciudades Amigas de la Infancia, junio de 2019

- Todos los niños, niñas y jóvenes pueden participar en todas las actividades y acceder a todos los servicios sin discriminación. Debe prestarse especial atención a los niños con discapacidad, a los niños migrantes y refugiados, LGTBI, a personas sin hogar, etc.

- Los niños y niñas migrantes y refugiados y sus familias están incluidos en todas las formas de vida de la ciudad o de la Comunidad, reciben protección y servicios de acogida y reciben ayuda en la comunicación (interpretación, traducción, mediación).
- Los niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad son incluidos en todas las formas de vida de la comunidad. El transporte público debe ser accesible, deben eliminarse las barreras arquitectónicas, los parques, las plazas y las aceras adaptadas para los usuarios de sillas de ruedas, y deben existir más servicios y ayudas para los niños con discapacidades y sus familias. Hay sonidos en cada semáforo.

**"SI YO FUERA ALCALDE, ME FIJARÍA EN LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PORQUE NO PUEDEN INFLUIR EN SU PROPIA SITUACIÓN FINANCIERA NI EN LA DE SUS TUTORES".**

- Ningún niño o niña vive en la pobreza. La ciudad ofrece viviendas sociales, alimentos y comedores asequibles, actividades gratuitas para los niños, materiales escolares y comidas gratuitas, y presupuestos más elevados y asignados para los niños y los jóvenes.
- Se trata a las niñas y niños como iguales y se promueve la igualdad de género mediante campañas de sensibilización sobre la igualdad de género y el respeto de la diversidad de género, abordando también el papel de los medios de comunicación.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN VOZ Y SON ESCUCHADOS

### SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS, CREARÍAMOS CIUDADES O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA EN LAS QUE:

- Los adultos tienen actitudes positivas hacia la participación de los niños y niñas y les toman en serio.
- Los adultos escuchan a los niños, niñas y jóvenes y usan palabras que pueden entender.
- Los adultos no hacen promesas vacías.
- Existen consejos locales y escolares para establecer una Comunicación más fluida y frecuente entre los niños, las juntas escolares y políticos.

**El 48% de los jóvenes no cree que los responsables de la toma de decisiones en su ciudad o comunidad escuchen las opiniones de los jóvenes.**

Encuesta del U-Report de Ciudades Amigas de la Infancia, junio de 2019

- Los niños y jóvenes pueden dar su opinión y expresar sus puntos de vista y preocupaciones (a través de mecanismos de denuncia) y recibir información sobre las actividades y proyectos que ellos han propuestos se han desarrollado.

**"NO PUEDO VOTAR, ASÍ QUE ES DIFÍCIL PARA MÍ HACER OÍR MI VOZ. SIENTO QUE A LOS JÓVENES A MENUDO SE LES DEJA AL MARGEN EN LA TOMA DE DECISIONES".**

- Se utilizan plataformas tecnológicas y otras menos tradicionales para la comunicación con niños y jóvenes.
- El compromiso con los niños y los jóvenes es más proactivo.
- Los niños, niñas y jóvenes reciben toda la información necesaria para tomar decisiones sobre todos los asuntos que les afectan.

**"LOS RESPONSABLES DE LA TOMA DE DECISIONES NUNCA PARECEN ESCUCHAR A LOS JÓVENES. PROMETIERON A LOS JÓVENES NO RECORTAR LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN, PERO LA RECORTARON DE TODAS FORMAS. CUANDO LOS JÓVENES PARTICIPAN EN HUELGAS ESCOLARES POR EL CLIMA, SE LES PIDE QUE EN LUGAR DE HACER ESO, "PLANTEN ÁRBOLES PARA SALVAR EL MUNDO".**

- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a votar en las escuelas y en las elecciones locales.
- Los niños, niñas y adolescentes tienen puntos de encuentro para organizar sus propias iniciativas.
- Los niños, niñas y adolescentes tienen la oportunidad de participar en la evaluación y valoración de las leyes, proyectos y programas que les afectan.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN UNA BUENA EDUCACIÓN

**SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:**

- Se mejora la calidad de la educación.
- La educación es gratuita e inclusiva para todos.
- Los niños y los jóvenes pueden influir en las decisiones que les afectan en las escuelas, junto con docentes y sus familias.
- El aprendizaje y las habilidades para la vida se promueven a través del aprendizaje creativo y el juego, y los planes de estudio escolares están relacionados con las oportunidades de empleo.
- Las escuelas ofrecen comidas de calidad, saludables y sostenibles.

**El 24% de los jóvenes identificó la falta de una buena educación como el problema que más les preocupa en su ciudad.**

Encuesta del U-Report de Ciudades Amigas de la Infancia, junio de 2019

- Se mejoran y mantienen las instalaciones escolares. Se tiene acceso a un espacio donde se puede estudiar, leer y acceder a ordenadores para fomentar el aprendizaje.

**"ME ASEGURARÍA DE QUE TODOS SE SIENTAN CÓMODOS EN LA ESCUELA",**

- Las escuelas se mantienen abiertas por la tarde para que puedan ser utilizadas en actividades sociales, creativas y deportivas.
- Las escuelas ofrecen información sobre cuestiones sociales, como la intimidación, el racismo o la discriminación de género.
- Se tienen deberes escolares justos y adecuados.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS CRECEN SANOS

**SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:**

- Todos y todas tienen acceso a centros de salud de buena calidad cerca de donde viven.
- Las adicciones entre niños y jóvenes (tabaco, alcohol, cannabis, tecnologías) se previenen mediante campañas, debates en grupo y actividades recreativas con personas que han experimentado adicciones. La venta de alcohol a menores de 18 años debería vigilarse más.

**"CREO QUE LA SALUD DEBE MEJORAR EN MUCHAS ÁREAS Y NO SÓLO PARA LOS NIÑO Y LAS NIÑAS, SINO TAMBIÉN EN GENERAL".**

- La alimentación sana se promueve a través de campañas de información y comidas escolares, y hay acceso a alimentos asequibles, sanos y locales.
- Los niños y jóvenes están protegidos de los efectos de la contaminación del aire sobre la salud.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTEN SEGUROS Y PROTEGIDOS

### SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:

- Hay paz. La guerra y los conflictos se evitan basándose en el aprendizaje de buenas prácticas de comportamientos no violentos. Los niños, niñas y jóvenes están protegidos de los efectos de los conflictos armados.
- Los niños, niñas y jóvenes están protegidos de todas las formas de violencia, incluida la violencia familiar y sexual.

**"SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS, INVERTIRÍAMOS MÁS EN EDUCACIÓN Y NO EN LA GUERRA - INVERTIR MÁS EN LÁPICES EN LUGAR DE ARMAS Y BALAS."**

- Se protege a las poblaciones vulnerables y a las minorías, y se presta atención a los delitos motivados por el odio.
- Se promueven caminos escolares seguros y concienciación sobre el papel que deben desempeñar las empresas y comercios: deben ofrecer ayuda a los niños y niñas en caso de necesidad, y dejarles usar el baño y el teléfono en caso de una emergencia.
- La policía está cerca y formada en derechos de infancia y sabe cómo interactuar con niños, niñas y jóvenes.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS SE PUEDEN DESPLAZAR FÁCILMENTE

### SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:

- El transporte público es seguro, asequible y adaptado a los horarios y necesidades de los niños, niñas y jóvenes, incluidas las escuelas y las actividades deportivas, sociales y culturales. Las farolas, los cruces seguros y las aceras anchas son importantes.
- El transporte público está adaptado a las personas con discapacidad.
- Se controla el volumen y la circulación de los vehículos en la ciudad.
- Hay carriles para bicicletas y aparcamientos para bicicletas para facilitar el transporte y proteger el medio ambiente.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS CRECEN EN UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO

### SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:

- Hay más espacios verdes, como parques y jardines escolares.
- Los edificios públicos y los espacios públicos se cuidan y se renueva con arte urbano, murales, graffiti y pinturas.
- La gente respeta y cuida el medio ambiente. Queremos campañas para cuidar y mantener limpios nuestros barrios, playas y montañas, y aportamos nuestro granito de arena para hacer un mundo mejor.
- Los espacios públicos se cuidan y se respeta. Todos entienden que la ciudad es el hogar de todos.
- No hay basuras en las calles.
- Se reducen los gases nocivos emitidos a la atmósfera.
- Se conmemoran el Día Internacional contra el Cambio Climático (24 de octubre) y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio).
- Se promueven los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente los relacionados con el medio ambiente y la lucha contra el cambio climático.
- Se promueve la energía hidráulica y solar y se eliminan las centrales nucleares.
- Todo el mundo recicla y reutiliza materiales, especialmente tapones para los oídos y baterías.
- Hay más contenedores y bolsas de colores para identificar lo que se debe reciclar.
- Las escuelas organizan concursos y recompensan a los que más reciclan.
- No se venden ni se utilizan bolsas de plástico, sólo las de papel.
- Se mejora el tratamiento de los animales y se dispone de más recursos para el cuidado de las mascotas abandonadas.

## LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDEN JUGAR Y DIVERTIRSE

SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:

- Hay más oportunidades para jugar y socializar en parques, canchas deportivas, centros comerciales, cines al aire libre, bibliotecas y más espacios para socializar.
- Hay excursiones para todas las edades.
- Hay actividades de narración de cuentos y espacios para jugar en las bibliotecas.
- Hay áreas de ocio al aire libre mejoradas y áreas de juego inclusivas para que todos nosotros juguemos juntos.
- Hay eventos deportivos y una mayor variedad de deportes, con más actividades deportivas en las escuelas y más parques polideportivos y de fútbol, para el tenis, el fútbol, el waterpolo, la acrobacia y el ciclismo; todos ellos están adaptados para personas en situación de discapacidad.

**El 38% de los jóvenes sienten que no tienen suficiente tiempo o lugar para jugar y pasar el tiempo con sus amigos.**

Encuesta del U-Report de Ciudades Amigas de la Infancia, junio de 2019

## NIÑOS Y NIÑAS TIENEN TIEMPO PARA ESTAR EN FAMILIA

SI FUÉRAMOS ALCALDES O ALCALDESAS CREARÍAMOS CIUDADES AMIGAS O COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DONDE:

**El 86% de los jóvenes desearía pasar más tiempo con sus padres.**  
Encuesta del U-Report de Ciudades Amigas de la Infancia, junio de 2019

- Los niños, niñas y jóvenes pueden pasar más tiempo con sus padres.
- Se construyen y fortalecen las relaciones intergeneracionales.
- Se recauda dinero para que los abuelos paguen la residencia si la necesitan y para que los niños y niñas los visiten.
- Hay locales sociales con actividades para todas las edades.
- Se celebra el Día de los Abuelos, con actividades para toda la familia.

**"EN EL 30º ANIVERSARIO DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO, PEDIMOS A LOS ALCALDES, ALCALDESAS Y A DIRIGENTES LOCALES QUE CREEN CIUDADES DONDE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN ALCANZAR SU PLENO POTENCIAL. LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CUENTAN CON USTEDES."**

